

平成30年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

| | 視点 | 4年間の目標 (平成28年度策定) | 1年間の目標 | 取組の内容 | | 校内評価 | | 学校関係者評価 (月 日実施) | 総合評価 (月 日実施) | |
|---|--------------|--|--|---|---|------|----------|--------------------|--------------|-------|
| | | | | 具体的な方策 | 評価の観点 | 達成状況 | 課題・改善方策等 | | 成果と課題 | 改善方策等 |
| 1 | 教育課程 学習指導 | ①生徒が主体的に学ぶ意欲を高め、確かな学力を身につける教育課程編成や組織的な授業改善に取り組む。 ②学校行事等を工夫・充実させ、生徒の主体性、協調性の育成を図る。 | ①積極的・組織的な授業改善や、生徒の主体的な活動を支援することへの意識の向上を図る。 | ①思考力・判断力・表現力を育成する授業のあり方をテーマとした研修や生徒の主体的な活動を支援する取組みの実施を検討する。 ①生徒一人ひとりの進路希望の実現のために、大学入試改革に対応したカリキュラム編成を検討する。 | ①研修や新たな取組みの計画的な実行ができたか。 ①国公立大学進学に対応可能な新カリキュラムが検討できたか。 | | | | | |
| 2 | 生徒指導・支援 | ①部活動や日常的な生徒指導を通して、社会規範を身につけ、自己実現に向けて努力する姿勢を育てる。 ②個に応じた支援体制の確立を図る。 | ①集団や社会の一員としてふさわしい振る舞いを身につけるよう指導の充実を図る。 ②組織的な教育相談体制の充実を図る。 | ①生活保健Gを中心とした指導方針を職員間で共有し、様々な機会を通して指導を徹底する。 ②担任による面談や必要に応じたケース会議の開催、スクールカウンセラーの有効活用を行う。 | ① 近隣との連携が図れたか。 ②ケース会議等の取組みが支援を必要とする生徒に生かせ、課題解決に至ったか。 ②教育相談窓口の一層の周知が図られたか。 | | | | | |
| 3 | 進路指導・支援 | 生徒一人ひとりの進路希望を実現できるよう進路指導体制・教育相談体制の充実を図る。 | ①進路ガイダンス・オリエンテーション等の充実を図る。 ②実力テスト等のデータの有効活用を図る。 | ①1年次「自己発見」、2年次「自己探求」、3年次「自己実現」を目標に、生徒の実態に合わせた進路ガイダンス・オリエンテーションや実力テスト等の計画的実施と活用を図る。 ②データのフィードバックを適切に行えたか。 | ①1・2年次に具体的な目標をもつことができるようになったか。 ②フィードバックをもとに、学習習慣の定着拡充につながったか。 | | | | | |

| | 視点 | 4年間の目標 (平成28年度策定) | 1年間の目標 | 取組の内容 | | 校内評価 | | 学校関係者評価 (月 日実施) | 総合評価(月 日実施) | |
|---|--------------|---|---|--|---|------|----------|--------------------|-------------|-------|
| | | | | 具体的な方策 | 評価の観点 | 達成状況 | 課題・改善方策等 | | 成果と課題 | 改善方策等 |
| 4 | 地域等との協働 | 地域貢献活動等を一層推進し、地域とともにある学校づくりを推進する。 | ①生徒の自己肯定感を高める地域貢献活動を継続して実施する。 | ①間門小学校と連携したアイソツタイムおよび見守り活動を定期的・継続的に実施し、全校的かつ生徒の自主的な取組みになるよう努める。 ①小学生を対象とした防犯教室を実施する。 | ①生徒の自己肯定感を高めることができたか。 | | | | | |
| 5 | 学校管理 学校運営 | ①安全・安心・快適な学習環境を整備するとともに、不祥事防止を通じて保護者や県民から信頼される学校づくりを確立する。 ②学校の教育活動に関する情報を積極的発信し、学校への理解が深まるよう努める。 P T Aとの連携を深め、学校運営に協力を得る。 | ① 校内美化の徹底を図る。 ・防災マニュアルの更なる改善を続けるとともに、D I G研修の実施形態を整える。 ②学校H Pや学校説明会をより充実させていく。 P T A主催の活動に、積極的に関わっていく。 | ① 清掃用品の整備やチェックリストの作成・活用等により清掃活動の徹底を続ける。 ・避難所初動対応マニュアルの作成等、マニュアルの改善を図る。 ・D I Gの職員全体研修、学年全体での実施ができる形態を作る。 ②本校の教育活動に関する広報活動を積極的に行い、説明会等では生徒の活躍の場であるプレゼンテーションをより充実させる。 P T A各委員会の担当者を中心に、連携と情報共有を図る。 | ① 清掃活動の徹底に取り組めたか。 ・マニュアルを改善できたか。 ・D I G研修の実施形態を進めることができたか。 ②説明会等に参加した生徒が活躍できたか。 ②P T Aとの連携と情報共有が進んだか。 | | | | | |